

GRADIVA (www.drustvozasupervizijo.si, do junija 2016)

Knjige	1
Specialistična dela	1
Strokovni članki	2
Članki v tujem jeziku	3
Revije – tematske številke	4
Spletne povezave	4

Knjige

Kobolt, A. (ur) (2004). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Kobolt, A. Supervizijski proces med teoretskimi osnovami in metodičnimi izpeljavami.

Kobolt, A. Evalvacija supervizorske poti in metodični pripomočki.

Vec, T. Svetovalno-terapevtske komunikacijske tehnike v supervizijskem procesu.

Gobbo, B. Humor v superviziji.

Kralj, D. Empatija – metoda v supervizijskem procesu.

Štebe, S. B. Upoštevanje učnih in zaznavnih stilov v superviziji.

Rupnik Vec, T. Intervencije v superviziji na področju vzgoje in izobraževanja.

Kotnik, R. Metodologija in tehnologija gestalt supervizije.

Hribernik, O. L. Prepoznavanje supervizantovih potreb.

Golja, M. Postavljanje vprašanj kot tehnika vodenja razgovora.

Lasič, N. Reševanje problemov v superviziji z vidika akcijskega raziskovanja.

Ažman, T. Reševanje problemov s pomočjo metode ustvarjanja prihodnosti.

Rupar, B. Metoda reševanja problemov v individualni superviziji.

Pelc, J. Evalvacija – pomen in metodična izpeljava v supervizijskem procesu.

Bogataj, B. Metode in tehnike v posameznih fazah supervizijskega procesa.

Kobolt, A. in Žorga, S (1999). *Supervizija. Proces razvoja in učenja v poklicu*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška Fakulteta.

Milošević-Arnold, V., Vodeb-Bonač, M., Erzar-Metelko, D., Možina, M. (1999). *Supervizija znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije

Žorga, S. (ur.) (2002). *Modeli in oblike supervizije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Specialistična dela

Bečela, M. (2001). *Supervizijski proces in njegova kvalitativna evalvacija*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Golja, M. (2003). *Supervizija na področju socialnega varstva – med željami in možnostmi*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Kralj, D. (2004). *Možnosti prepoznavanja in ozaveščanja pojmovanj v supervizijskem procesu*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Lasič, N. (2005). *Prispevek supervizije k spreminjanju in uravnoveženosti učnih stilov*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Rupar, B. (2002). *Evalvacija skupinske supervizije med pedagoškimi delavci*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

Rupnik Vec, T. (2003) *Spremembe v pripisovanju kot rezultat udeležbe v supervizijskem procesu: specialistično delo*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta

Skok, M. (2002). *Supervizija poučevanja – učiteljev pomočnik pri uvajanju novosti in izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela*. Specialistično delo. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.

Strokovni članki

Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialnopedagoških intervencij. *Socialna pedagogika*, 1 (1), 7–27.

Kobolt, A. (1997). Teoretične osnove socialnopedagoških intervencij – II. del. *Socialna pedagogika*, 1 (2), 5–25.

Hribernik, O.L. (2007). Supervizija za pedagoge v slovenskih kazenskih ustanovah. *Socialna pedagogika*, 11 (1), 77–98.

Lasič, N. (2004). Supervizija v vrtcu – potreba ali privilegij. *Šolsko svetovalno delo*, 3/4, 80–87.

Rupnik Vec, T. (2004). Supervizija v vzgoji in izobraževanju – ozaveščanje in spreminjanje skritega kurikuluma. *Sodobna pedagogika*, 55 (2), 90–106.

Rupnik Vec, T., Vec, T. (2008). Supervizija strokovnih delavcev v vzgoji – intenzivna metoda profesionalne rasti vzgojiteljev. V: Dečman Dobrnjič, O. (ur.), Černetič, M. (ur.), Šetina Čož, M. (ur.). *Modeli vzgoje v globalni družbi – 2008*. Kranj: Fakulteta za organizacijske vede, Skupnost dijaških domov Slovenije; Zavod R Slovenije za šolstvo in šport, Društvo vzgojiteljev Slovenije; Tainan: Department of Education, National University.

Tancig, S. (1994). Reflection on Reflective Learning. *The school Field*, 5 (1/2), 93–106.

Žorga, S. (1999). Kako se razvijamo odrasli?. *Soc. pedagog.* 3 (3), 299–317.

Žorga, S. (1998). Razvojni vidik supervizije. *Sodob. pedagog.*, 49 (3), 271–286.

Žorga, S. (1997). Odprte dileme ob izvajanju profesionalne supervizije : funkcije supervizije in kako jo izvajati. *Soc. delo*, 36 (1), 13–21.

Žorga, S. (1996). Intervizija – možnost pospeševanja profesionalnega razvoja. *Psihol. obz.*, 5 (2), 87–96.

Žorga, S. (1996). Kaj lahko ponudimo prostovoljcem in zakaj : model mentorske supervizije in usposabljanja. *Soc. delo*, 35 (4), 275–282.

Žorga, S., Tancig, S. (1996). Izhodišča in program izobraževanja iz supervizije. *Psihol. obz.*, 5 (2), 97–103.

Članki v tujem jeziku

VEC, Tomaž. Supervizija – proces obezbeđivanja kvalitetnog profesionalnog razvoja. V: RADOVANOVIĆ, Dobrivoje (ur.). *Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih : specijalno pedagoški diskurs : [I naučni skup Univerziteta u Beogradu Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju]*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost – CIDD, 2007, str. 133-148. [COBISS.SI-ID [7362121](#)]

ŽORGA, Sonja. Supervision process seen as a process of experiential learning. *Clin. superv.*, 1997, let. 16, št. 1, str. 145-161. [COBISS.SI-ID [2405961](#)]

ŽORGA, Sonja, DEKLEVA, Bojan. Early prediction of forms of psychosocial maladjustment and its outcome at the end of the compulsory schooling (follow-up-study). *J. Pers. Clin. Stud.*, 1997, let. 13, št. 1-2, str. 45-53. [COBISS.SI-ID [2618697](#)]

ŽORGA, Sonja, DEKLEVA, Bojan, KOBOLT, Alenka. The process of internal evaluation as a tool for improving peer supervision. *Int. j. adv. couns.*, 2001, letn. 23, št. 2, str. 151-162. [COBISS.SI-ID [4388937](#)]

ŽORGA, Sonja. Professional supervision as a mean of learning and development of counselors. *Int. j. adv. couns.*, 2002, letn. 24, št. 4, str. 261-274. [COBISS.SI-ID [5318217](#)]

ŽORGA, Sonja. Supervision : the process of life-long learning in social and educational professions. *J. interprof. care*, 2002, letn. 16, št. 3, str. 265-276. [COBISS.SI-ID [4860745](#)]

ŽORGA, Sonja. Stage and contextual approaches to development in professional supervision. *Journal of adult development*, april 2003, vol. 10, no. 2, str. 127-134. [COBISS.SI-ID [5302345](#)]

ŽORGA, Sonja, DEKLEVA, Bojan. Supervision – the means of professional and personal development of the professional. *J Tech. Vocat. Educ.*, 2004, letn. 21, št. 2, str. 1-7. [COBISS.SI-ID [6175817](#)]

ŽORGA, Sonja. [The development of consciousness through the supervision process](#). *Int. j. adv. couns. (Dordr., Online)*, december 2007, vol. 29, no. 3-4, str. 203-211. [COBISS.SI-ID [7256905](#)]

ŽORGA, Sonja. Competences of a supervisor. *Ljetopis socijalnog rada*, 2007, letn. 14, št. 2, str. 433-441. [COBISS.SI-ID [7136585](#)]

ŽORGA, Sonja, VEC, Tomaž. Supervision : the process of professional reflection and development. V: ŠVAB, Vesna (ur.). Mednarodna konferenca o izobraževanju in preventivi na področju duševnega zdravja, 27.-29. maj 2004, Nova Gorica, Slovenija. *Izobraževanje za spremembo : zbornik konference Izobraževanje za spremembo : proceedings of the Conference Education for Change*. [Ljubljana]: ŠENT – Slovensko združenje za duševno zdravje: = ŠENT – Slovenian Association for Mental Health, 2004, str. 95-102. [COBISS.SI-ID [5737289](#)]

Revije – tematske številke

Socialna pedagogika, 1997 vol. 1, št. 3

- Žorga, S. Umeščanje supervizije v evropske okvirje.
Žorga, S. Vloga supervizije pri poklicnem in osebnostnem razvoju strokovnih delavcev.
Kessel, L. Supervizija, neobhodni prispevek h kvaliteti poklicnega dela: prikaz razumevanja supervizije, kakor se uporablja na Nizozemskem.
Bogataj, B. Supervizija v vzgojnih zavodih in stanovanjskih skupinah.
Vec, T. Supervizijska skupina za učitelje in njeni skupinsko – dinamični procesi.
Jerebic, F. Proces supervizije v stanovanjskih skupinah Mladinskega doma Maribor – od skupinske k timski superviziji
Pelc, J. O kontinuumu supervizije, svatovanja in terapije.

Socialna pedagogika, 2000 vol. 4, št. 3

- Žorga, S. Supervisor kot ključni dejavnik pri oblikovanju supervizijskega odnosa.
Matičetova, D. Vloga supervisorja.
Kramar, M. Psihodinamika supervizijskega odnosa.
Žorga, S. Vzporedni proces (paralelizem).
Golja, M. Pomen spola v superviziji.
Rupnik Vec, T. Psihološke igre v supervizijski situaciji.
Kunstelj, M. Osmišljanje neskončnosti življenja in končnosti poklica (moja prva supervizijska izkušnja).
Razpotnik, Š. Ozaveščeni Sizif se počasi spušča s svoje gore.
Fisher, B.L., Keele, R.L. Kraljestvo guruja: parabola supervizije.

Socialna pedagogika, 2003 vol. 7, št.1

- Rupnik Vec, T. Atributivna analiza v superviziji.
Kotnik, R. Teoretski in metodološki problemi procesa v superviziji
Rupar, B. Evalvacija razvojno-edukativnega modela skupinske supervizije med pedagoškimi delavci
Poljak, S. Oblikovanje profesionalne identitete v procesu supervizije

Socialna pedagogika, 2005 vol. 9, št. 1

- Klemenčič, M. M. Primerjalna analiza supervizije, moderacije in debriefinga kot suportivnih metod pri strokovnem delu
Mikič, A., Žorga, S. Je spol v superviziji res tako pomemben?
Grobelšek, A. Supervizija in prostovoljno delo
Rupnik Vec, T. Kognitivna pustolovščina: od konceptualnega k raziskovalnemu drevesu v superviziji (in včasih nazaj)
Rupnik Vec, T. Supervizija v akciji – drobci dogajanja s supervizijskega srečanja
Slana, U. Vloga supervizanta v supervizijskem procesu

Spletne povezave

ANSE: www.anse.eu/ecvision/start.html