



Supervizija v vzgoji in izobraževanju

V Društvu za supervizijo, koučing in organizacijsko svetovanje želimo podpreti strokovnjake iz vzgoje in izobraževanja, zato smo med našimi člani oblikovali pobudo, kjer vam predstavimo nekaj supervizorjev, ki sprejemajo nove skupine in posameznike v supervizijski proces.

Supervizija je oblika poklicne refleksije in svetovanja za zagotavljanje kvalitetnejšega poklicnega dela in spodbujanja osebnega razvoja.

Je proces učenja: proces razmišljanja o tem, kako opravljamo poklic, je evalvacija lastnih poklicnih ravnanj in dilem v konkretnih strokovnih situacijah z namenom izboljšanja poklicnega dela.

Namenjena je vsem pedagoškim delavcem: vzgojiteljem, učiteljem, svetovalnim delavcem, vodstvenim delavcem, tako posameznikom, kot skupinam in organizacijam za omogočanje profesionalne rasti.

Kako poteka supervizija?

- Supervizija poteka individualno ali v skupini.
- Število srečanj je odvisno od ciljev. Supervizijski proces naj bi trajal med 8 do 15 srečanj.
- Skupina naj bi vsebovala 4 do 12 aktivnih članov.
- Srečanje pri individualni superviziji traja običajno vsaj 1 uro, pri skupinski pa 2 do 3 polne ure.
- Priporočena cena za izvajanje supervizije je za eno uro od 50,00 EUR za individualno supervizijo in od 70,00 EUR za skupinsko supervizijo.
- Supervizija lahko poteka v vaši organizaciji, preko spleta na daljavo ali pa v dogovorjenem tretjem prostoru.
- Supervizijska skupina je lahko sestavljena iz posameznikov iz iste organizacije ali pa iz različnih delovnih organizacij.

Supervizija deluje tudi kot:

Preventiva pred izgorevanjem, saj pripomore k zmanjšanju stresa.

Razbremenitev in opolnomočenje supervizantov za kakovostnejše opravljanje svojega dela.

Proces, ki omogoča bolj zadovoljujoče in bolj kakovostno opravljanje dela.

Koristi supervizije

Udeleženci s pomočjo supervizije:

PRIDOBIVAJO BOLJŠI VPOGLED V SVOJ NAČIN KOMUNICIRANJA IN OZAVEŠČAJO SVOJE RAZMIŠLJANJE, DOŽIVLJANJE IN RAVNANJE.

BOLJE OBVLADUJEJO POKLICNE IN OSEBNE IZZIVE.

IZBOLJŠUJEJO SVOJO DELOVNO PRAKSO IN DOSEŽKE NA POKLICNEM PODROČJU.

NAUČIJO SE POSTAVLJATI CILJE IN JIH DOSEGATI.

PRIHAJAJO DO NOVIH UVIDOV O POKLICNI VLOGI V SPREMINJAJOČIH SE POGOJIH.

INTEGRIRAJO PRAKTIČNE IZKUŠNJE IN TEORETIČNO ZNANJE TAKO, DA NAJDEJO IN SE UČIJO NOVIH REŠITEV ZA STARE PROBLEME (IN OD-UČIJO NEPRODUKTIVNIH STRATEGIJ) TER TAKO GRADIJO BOLJŠO STROKOVNO IDENTITETO IN KOMPETENCE.

supervizorji: Predstavljeni supervizorji sprejemajo nove skupine in posameznike, za več informacij se obrnite neposredno na njih.

Vesna Selan, mag. sup., os. in org. svet.; univ. dipl. pravnica; mediator; coach



"Sonce sije, tudi če na Zemlji pada dež"

Zaposlena: Oskar d.o.o., Inštitut Intia
Kontakt: vesna@intia.si, 051 425 078

Področje: VIZ, prostovoljske organizacije, nevladni sektor, zdravstvo, gospodarstvo.

Regija: **katerakoli**

Preko spleta: da

Več na: www.intia.si

Način vodenja: supervizija po razvojno-edukativnem modelu, z elementi integrativnega coachinga.

Janko Stergar, mag. sup., os. in org. svet.; prof. soc. in zgo.; spec. ped. izpop.; družinski mediator



"Sem, kar sem. Nič več. In nič manj." (Koroška Knjiga B. Grohovič Muti)

Zaposlen: Center Gustava Šiliha Maribor (svetovalni delavec)
Kontakt: janistergar@gmail.com, 040263322

Področje: celotna vertikala in horizontala v VIZ (OŠ, SŠ, OŠPP, vrtci, zavodi), prostovoljske organizacije, nevladni sektor.

Regija: **štajerska, pomurska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način vodenja: supervizija po razvojno-edukativnem modelu posameznimi izhodišči na rešitev usmerjenega pristopa in geštalta.

Ajda Eiselt Čreslovnik, specialistka supervizije, diplomirana specialna pedagoginja



"Z razumevanjem lahko spremenim ponavljajoče se stvari, ki mi ne služijo."

Zaposlena: CIRIUS Kamnik

Kontakt: ajda.eiselt@gmail.com, 031 886 495

Področje: vzgoja in izobraževanje, delo z otroki s posebnimi potrebami, izobraževanje odraslih, socialno varstvo, nevladne organizacij, zdravstvo, gospodarstvo.

Regija: **osrednjeslovenska, primorska, gorenjska.**

Preko spleta: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu.

Judita Bendelja, dipl. m. s., mag. sup., os. in org. svet.



"Pri svojem delu sledim humanistični vrednoti, da so posamezniki bogatejši v svojih sposobnostih, kot v pomamljivostih."

Zaposlena: Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Kontakt: judita.bendelja@gmail.com, 040 393 957

Področje: vzgoja in izobraževanje, izobraževanje odraslih, zdravstvo, nevladne humanitarne organizacije, socialno varstvene ustanove.

Regija: **savinjska, podravska, posavska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu.

Mojca Turman, univ. dipl. soc. del., spec. supervizije, hipno praktik



"Človek rad prešteva svoje težave, pozablja pa šteti trenutke sreče." (Ejador Dostojevski)

Zaposlena: CUDV Draga, Ig (strokovna delavka)

Kontakt: mojcaturman9@gmail.com, 031 305 345

Področje: VIZ, učenci s posebnimi potrebami, socialno varstvene ustanove, šole s prilagojenim programom, nevladne organizacije, izobraževanje odraslih.

Regija: **osrednjeslovenska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način vodenja: supervizija po razvojno-edukativnem modelu, ki temelji na izkustvenem učenju, nedirektivnem svetovanju in skupinski dinamiki.

Tanja Kek, univ. dipl. soc. del.



"Zavadi njih se potrudis in sežeš čez meje običajnega." (Cicely Tyson)

Zaposlena: Biotehniški izobraževalni center Ljubljana

Kontakt: tanja.kek@gmail.com, 040 195 109

Področje: vzgoja in izobraževanje, delo z otroki s posebnimi potrebami, izobraževanje odraslih, socialno varstvo, nevladne organizacije.

Regija: **osrednjeslovenska, zasavska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu s koncepti Teorije izbire.

Stanka Majc, dipl. vzg., prof. angl.



"Znati se igrati, ustvarjalnost negovati, k vedrini stremeti, kvaletno živeti!"

edukantka Supervizije, os. in org. svet.

Zaposlena: Osnovna šola Bežigrad

Kontakt: stanka.majc@supervizija.si, 040 810 939

Področje: predšolska vzgoja, osnovna šola.

Regija: **celotna gorenjska do Ljubljane**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu.

Barbara Žgavec, univ. dipl. soc. ped., edukantka Supervizije, os. in org. svet.



"Ne podcenjuj moči majhnih pozitivnih sprememb v svojem življenju!"

Zaposlena: samozaposlena, pred tem delovala v šolstvu in v nevladnem sektorju

Kontakt: barbarapovezuje@protonmail.com, 041 493 425

Področje: vzgoja in izobraževanje, predšolska vzgoja, delo z otroki s posebnimi potrebami, izobraževanje odraslih, nevladni sektor.

Regija: **osrednjeslovenska, gorenjska, notranjska, savinjska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu s kreativnimi tehnikami.

dr. Nataša Dernovšek Hafner, univ. dipl. psih.



"Območje udobja je čudovit kraj, samo tam nikoli nič ne zraste. Življenje je zanimivo zaradi izzivov."

Zaposlena: Univerzitetni Klinični center Ljubljana (svetovalka)

Kontakt: dernovscek.natasa@gmail.com

Področje: vzgoja in izobraževanje

Regija: **osrednjeslovenska, gorenjska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu.

edukantka Supervizije, os. in org. svet.

Zaposlena: Osnovna šola Trzin

Kontakt: petekmarjana@gmail.com, 041 551 939

Področje: vzgoja in izobraževanje

Regija: **gorenjska, osrednjeslovenska**

Preko spleta na daljavo: DA

Način dela: supervizija po razvojno-edukativnem modelu

Marijana Petek, univ. dipl. ped.



"Moj trenutna situacija ne določa, kaj lahko dosežem. Določa le, od kod začinem."

Udeleženci na srečanju s pomočjo usposobljenega supervizorja **razrešujejo probleme in dileme iz prakse**, načrtujejo svoje delo, **postavljajo cilje**, predelujejo tudi težke primere in situacije iz prakse, **postavljajo vprašanja o svoji praksi**, iščejo nove in drugačne poglede na svoje delo, **poslušajo drug drugega**, si izmenjujejo različne vidike, prepričanja, pristope, ideje in rešitve, **si nudijo oporo in podporo** ter načrtujejo in preizkušajo **konstruktivnejše, funkcionalnejše in raznovrstnejše oblike strokovnega dela**.

Skupina je bogastvo različnih mnenj, znanj, pristopov in kot taka pomaga udeležencu, da pride do odgovorov na svoje dileme, težave, vprašanja iz poklicnega polja. **Člani so drug drugemu kot zrcalo ter bogat vir izmenjave izkušenj in znanja**. Gre za vzajemno soustvarjanje in učenje.

To počnejo pod vodstvom supervizorja, ki jih skuša dvigniti nad situacijo, da vidijo onkraj težav, problemov, situacije in da vidijo povezave za boljše delovanje.

Kdo izvaja supervizijo?

Supervizijo izvajajo supervizorji različnih smeri. V našem društvu vam ponujamo supervizorje razvojno-edukativne smeri. Že ime smeri ponazori osrednji fokus pristopa: razvoj in edukacija.

Razvojno-edukativni model supervizije temelji med drugim na modelu izkustvenega učenja, katerega pomembnejši cilj je integracija izkustvenega (prakse) in teoretskega (znanje).

Edukativna funkcija: VEM kaj delam, ZAKAJ in ČEMU to delam ter KAKO delati.

DRUŠTVO ZA SUPERVIZIJO, KOUČING IN ORGANIZACIJSKO SVETOVANJE